



Ausiliabili

# Progetto “NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA’”

Centro Territoriale  
di Supporto

**FVG1**

Pordenone - 4 Giugno 2008



Presentazione adattata da  
Cts “Selvi” VT

# IL FUNZIONAMENTO DEL CTS

- Che cosa è il CTS?
- A cosa serve il CTS ?
- Linee di sviluppo

# Che cosa è il CTS ?

- Il CTS è uno dei risultati di una serie di interventi messi in atto dal M. I.U.R. grazie ai fondi ottenuti nel 2005, per la realizzazione del progetto “Nuove Tecnologie e Disabilità”, al fine di valorizzare il ruolo che le Nuove Tecnologie possono avere nell’integrazione scolastica degli studenti disabili.



# A cosa serve il CTS ?

Offre un servizio sul territorio e si rivolge a



# Linee di sviluppo

- A breve termine (Giornata dedicata alle NTD)
- A lungo termine (Rete Territoriale- Rete CTS)

# Quadro di insieme del progetto NTD

- **Azione 1** Ricerca sulle tecnologie disponibili e sulle esperienze condotte
- **Azione 2** Realizzazione di un Sistema di Condivisione e Gestione delle Conoscenze
- **Azione 3** Accessibilità del software didattico
- **Azione 4** Rete territoriale di supporto
- **Azione 5** Interventi locali di formazione
- **Azione 6** Progetti di ricerca per l'innovazione
- **Azione 7** Intervento per gli alunni con dislessia

## Azione 1

# Ricerca sulle tecnologie disponibili e sulle esperienze condotte

- Raccogliere, anche a livello internazionale, **ogni informazione possibile sulle migliori pratiche e su strumenti, processi, esperienze relative all'uso delle tecnologie per l'integrazione di alunni disabili nella scuola.**

**L'azione 1 è affidata all'INDIRE**



## Azione 2

# Realizzazione di un Sistema di Condivisione e Gestione delle Conoscenze

- Organizzare **un servizio permanente** in grado di **conservare e diffondere il patrimonio di conoscenze** del progetto.
- Organizzare il **servizio di informazione e supporto a livello nazionale** per le scuole e le famiglie e per i Centri Territoriali.

Anche l'azione 2 viene gestita dall'**INDIRE** con il potenziamento del portale



## Azione 3

# Accessibilità del software didattico

### Obiettivo fondamentale :

Favorire la cultura dell'integrazione dei disabili attraverso la conoscenza e diffusione dei parametri di accessibilità contenuti nella Legge 4/2004, art. 5

***"Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici"***

***Art. 5.***

***(Accessibilità degli strumenti didattici e formativi)***

- 1. Le disposizioni della presente legge si applicano, altresì, al materiale formativo e didattico utilizzato nelle scuole di ogni ordine e grado.***
- 2. Le convenzioni stipulate tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le associazioni di editori per la fornitura di libri alle biblioteche scolastiche prevedono sempre la fornitura di copie su supporto digitale degli strumenti didattici fondamentali, accessibili agli alunni disabili e agli insegnanti di sostegno, nell'ambito delle disponibilità di bilancio.***

## Azione 3

# Accessibilità del software didattico

### Strategie

- **Sensibilizzare e informare** le scuole.
- Promuovere **esperienze innovative** sulla produzione da parte delle scuole di documenti e unità didattiche multimediali accessibili a tutti.
- Attivare un **servizio informativo** sull'accessibilità degli strumenti informatici di uso didattico anche con la **valutazione del software in commercio**.

## Azione 4

# Rete territoriale di supporto



- **Funzionamento dei CTS**

Secondo i dati nazionali del primo monitoraggio, operano a vario titolo presso i CTS quasi 300 persone

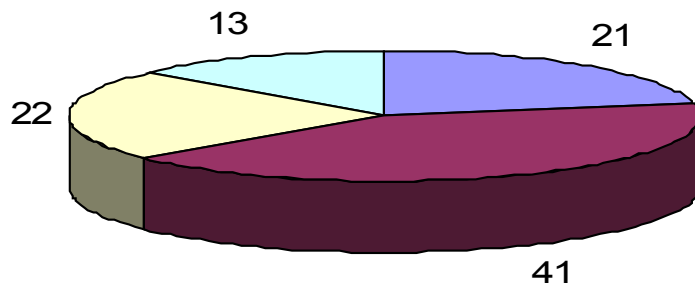
**L'azione 4 è affidata alle singole Direzioni Regionali**

**Sono stati istituiti n° 2 CTS nella Regione Friuli Venezia Giulia:**

- **IPSIA “Zanussi” di Pordenone    CTS FVG1**
- **IC Tavagnacco (UD)                    CTS FVG2**

# Dati nazionali primo monitoraggio CTS

**Attivazione dei Centri Territoriali di Supporto**



- Nuovo CTS funzionante
- CTS funzionante in prosecuzione
- CTS in via di attivazione
- CTS non ancora funzionante

totale numero CTS istituiti            97 su 110

percentuale CTS funzionanti        64%

# Dati nazionali primo monitoraggio CTS

<b>CTS con i servizi già attivati</b>		<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>a</b>	Consulenza sull'acquisto e sull'uso degli ausili	73	75%
<b>b</b>	Dimostrazione sull'uso degli ausili	53	55%
<b>c</b>	Supporto didattico	66	68%
<b>d</b>	Cessione in comodato d'uso	46	47%
<b>e</b>	Raccolta di software didattico	75	77%
<b>f</b>	Interventi di consulenza presso le scuole	50	52%
<b>g</b>	Interventi nelle scuole personalizzazione postazioni lavoro	37	38%
<b>h</b>	Interventi di formazione mirata per le scuole	56	58%
<b>i</b>	Formazione di base a tutte le scuole	48	49%

## Azione 5

# Interventi locali di formazione

### **Obiettivo fondamentale:**

Attivare sul territorio iniziative di formazione sull'uso corretto delle tecnologie rivolte agli insegnanti e agli altri operatori scolastici, nonché ai genitori e agli stessi alunni disabili

L'azione 5 è affidata alle singole **Direzioni Regionali**

## Azione 6

# Progetti di ricerca per l'innovazione

### Attivare la ricerca per:

- individuare **soluzioni efficaci** ad alcuni problemi relativi all'uso delle tecnologie in alcune specifiche attività scolastiche che risultano ancora insoluti o non risolti in modo davvero soddisfacente
- elaborare **strumenti automatici** per convertire e personalizzare i libri di testo in formato digitale da fornire agli alunni con disabilità secondo l'art. 5 della L. 4/2004
- elaborare **strategie innovative** per migliorare, per mezzo delle tecnologie, il coinvolgimento degli alunni con disabilità in tutte le attività scolastiche

## Azione 7

# Intervento per gli alunni con dislessia

- Estendere alle rimanenti regioni d'Italia il **piano di formazione per i referenti di istituto sui DSA** già realizzato in 6 regioni.
- Attivare un servizio on-line di **supporto continuativo per i docenti già formati.**

# Obiettivi trasversali del CTS

- **Garantire la fruizione delle tecnologie a tutti gli alunni con disabilità del territorio, per poterle usare come strumenti personali per l'autonomia e l'integrazione.**
- **Attivarsi affinché tutte le attività informatiche che si svolgono a scuola tengano conto delle esigenze degli alunni con disabilità e della loro integrazione.**
- **Fornire assistenza didattica aiutando le scuole ad utilizzare lo strumento in modo efficace in tutte le attività scolastiche**
- **Curare con la scuola l'addestramento iniziale dello studente e seguirlo nelle azioni successive volte ad accrescere le sue competenze**

# CTS

- **Consultazione**
- **Consulenza**
- **Formazione**
- **Risorse strumentali**
- **Risorse umane**

# CTS

## Consultazione e Consulenza:

- La consultazione e la consulenza saranno offerte a tutte le scuole richiedenti, mediante l'apertura di uno sportello e la consultazione del sito internet
- Oggetto: hardware, software e le metodologie utilizzabili nel contesto scolastico richiedente, in base alle specifiche problematiche poste dal progetto d'integrazione dell'alunno interessato  
(Coordinamento con il percorso clinico-riabilitativo messo in atto dall'Azienda Sanitaria).

# CTS

## Consultazione e Consulenza

- Costituzione di una banca dati software, hardware e ausili.
- Concessione degli strumenti hardware, software e degli ausili alle scuole richiedenti, previa contratto, per l'intero/parte anno scolastico in comodato d'uso.

La finalità preminente è quella di concentrare le risorse provinciali, in termini di sussidi e ausili, presso il CTS con l'obiettivo di razionalizzare l'uso e la gestione degli stessi.

# CTS

## Consultazione:

- a. **In sede** mediante la consultazione dei sw e dei percorsi metodologici già attuati dalle varie scuole
- b. **Via internet** collegandosi al sito del centro ed avendo la possibilità di visionare la totalità dei materiali locali e nazionali presenti sull'argomento

***[www.ausiliabili.it](http://www.ausiliabili.it)***

# CTS

## Consulenza:

- a. **Docenti curricolari e di sostegno**
- b. **Alunni della classe e alunno in situazione di handicap**
- c. **Operatori Sanitari e Comunali/Provinciali**
- d. **Genitori/Associazioni di genitori**
- e. **Enti e Istituzioni**

# Collaborazioni regionali

*per non duplicare l'esistente!*

- Comunità Piergiorgio – Ufficio H (UD)
- Unione Italiana Ciechi PN e Istituto Rittmeyer TS
- Associazione “Libro Parlato” S. Vito al Tagl.

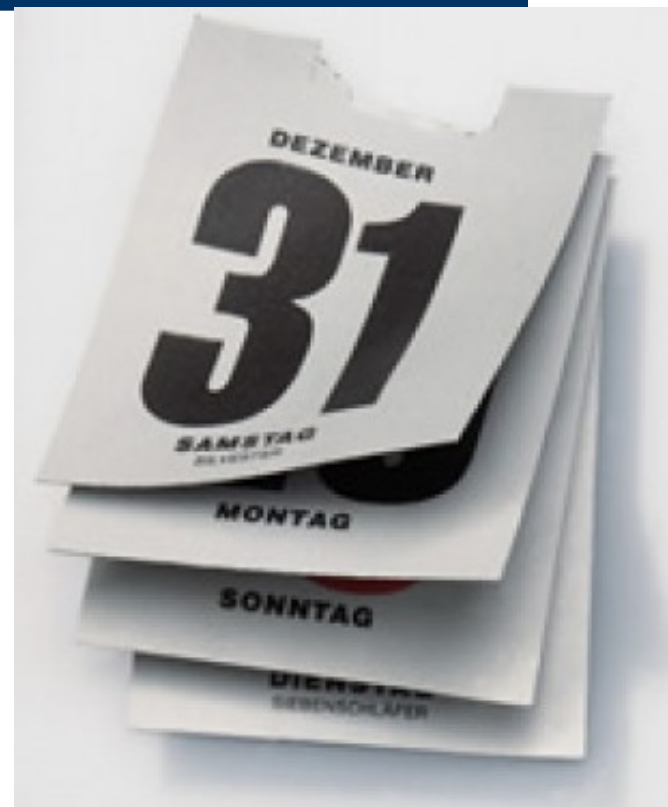
# CTS: consulenze presso la sede

Apertura su appuntamento

**tutti i pomeriggi** da  
Lunedì a Venerdì

Docenti: **PICCOLO,  
RONCALI, ROMAN**

Possibilità anche al mattino in  
alcuni orari



# CTS: software a disposizione

- **Intero catalogo Erickson**  
(programmi installati o installabili e CD DEMO omaggio)
- **Intero catalogo Anastasis**  
(programmi installati o installabili e CD DEMO omaggio)
- **Microsoft Office**, varie versioni
- **Software gratuiti**, varie versioni

# CTS: hardware a disposizione

- PC da tavolo con Windows XP prof. e Linux
- PC portatili con Windows XP prof. e Vista
- Trackball e tastiera con scudo
- Monitor Touch screen
- Scanner A4 e A3, stampanti laser colore

# Cosa si è fatto - 1

- Organizzazione 3 corsi DSA di 20 ore per 3 CDC;
- presentazione di CLICKER ad un collegio dei docenti;
- consulenze individuali a genitori per dislessia (3 genitori), dislessia (2 docenti), Clicker (2 genitori),
- procedure per percorsi individualizzati (10 docenti)-
- Coll. organizzazione giornate dislessia a Pordenone per CTS FVG2 (60 docenti coinvolti)
- presentazione CTS a psicologa+logopediste SNPI di San Vito
- presentazione CTS a gruppo psicologhe servizio scuola SNPI provinciale (una per distretto)
- presentazione CTS a psicologa SNPI di Pordenone e gruppo maestre dell'ambito (8 maestre scuola primaria statale e paritaria)

## Cosa si è fatto - 2

- presentazione CTS a GLIP e GLIS su invito ref. Prov. H USP
- presentazione CTS a conferenza servizio org. da USR a UD
- organizzazione, redistribuzione e predisposizione aula e materiali per sede CTS- installazione software e collaudi- feedback materiali per Erickson- consulenza telefonica e via mail a decine di casi
- primi contatti per rete locale PN con UIC PN e Libro Parlato di San Vito al Tagliamento
- conferenza -seminario su genitori, figli e relazione con i media
- organizzazione inaugurazione CTS
- organizzazione convegno-seminario per settembre-ottobre 2008 sulle BUONE PRASSI NELLA SCUOLA SUPERIORE DELLA PROVINCIA

# COSA RESTA DA FARE

- LE CONSULENZE INDIVIDUALI
- PROMUOVERE INCONTRI DI FORMAZIONE TRA SCUOLE
- SCAMBIO DI BUONE PRASSI
- ALLARGARE LA RETE LOCALE

E NON SOLO SULLE  
**NUOVE TECNOLOGIE**

# BREVE SITOGRAFIA UTILE

[www.assoausili.it](http://www.assoausili.it)

[www.easylab.it](http://www.easylab.it)

[www.areato.org](http://www.areato.org)

[www.helpicare.com](http://www.helpicare.com)

[www.leonardoausili.com](http://www.leonardoausili.com)

[www.porteaperte.it](http://www.porteaperte.it)

[www.mondoausili.it](http://www.mondoausili.it)

[www.qualisoft.it](http://www.qualisoft.it)

[www.siva.it](http://www.siva.it)

[www.auxilia.it](http://www.auxilia.it)

[www.pubbliaccesso.it](http://www.pubbliaccesso.it)

[www.sd2.idt.cnr.it](http://www.sd2.idt.cnr.it)

[www.emedea.it](http://www.emedea.it)

[www.prociechi.it](http://www.prociechi.it)

[www.ivana.it](http://www.ivana.it)

# E ora... taglio del nastro! 😊

Tutto fatto in “casa”:

grazie a TUTTO il personale che ha reso possibile questa giornata: ***Bidelli, tecnici, segreteria, docenti*** ovvero i

## ***CAVALIERI DELL'apocal*****IP****SI****A**

**grazie per l'attenzione!!!**

